



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Informacja o planowanych konkursach,
projektach systemowych, innowacyjnych
i współpracy ponadnarodowej
w latach 2014 - 2015***

**Priorytet IX Rozwój wykształcenia
i kompetencji w regionach**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

*Informacja opracowana na podstawie Planu Działania na lata 2014-2015 PO KL
zatwierdzonego przez Instytucję Zarządzającą w dn. 12 grudnia 2014 r.*

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1*

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty		Grudzień 2013 r.			
	Zamknięty	X				
Planowana alokacja	40 mln zł					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, obejmujące (1):					
	<p>(a) tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego¹) w gminach z terenu województwa o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej</p> <p>(b) wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy</p>					
Przewidywane wskaźniki konkursu	100 ośrodków wychowania przedszkolnego					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu					
	1. Średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu (wyliczany w polu 4.5 wniosku o dofinansowanie projektu) wynosi maksymalnie 9 tys. zł na osobę.					
	Uzasadnienie:	Kryterium ma zagwarantować, że wsparcie udzielane w ramach projektu będzie bardziej efektywne i tym samym obejmie dużą grupę osób. Średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu jest wyliczany w polu 4.5 wniosku o dofinansowanie projektu i stanowi wynik podzielenia wartości kosztów ogółem projektu (Budżet projektu, kategoria - „Koszty ogółem”) przez całkowitą liczbę osób objętych wsparciem (Tabela 3.2.1 <i>Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status, wiersz - „Ogółem”</i>). Określenie ww. kryterium ma również na celu ujednoczenie kwoty wsparcia przypadającej na ośrodek wychowania przedszkolnego. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)		
	2. Projektodawcą lub partnerem w projekcie jest gmina/gminy, której/których dotyczy projekt.					
Uzasadnienie:	Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu zainicjowanie współpracy pomiędzy projektodawcą a gminą, na której ciąży obowiązek zapewnienia dostępu do edukacji przedszkolnej dla dzieci z jej obszaru. Istotne jest, aby potrzeby w zakresie zapotrzebowania na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego szacowane były z udziałem przedstawicieli gminy. Współpraca projektodawcy z gminą ułatwi również realizację projektów konkursowych realizowanych w Poddziałaniu 9.1.1 PO KL. Wprowadzone rozwiązanie wpłynie również korzystnie na utrzymanie trwałości ośrodka wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)			

¹ W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.)

	3. Projekt zakładający wsparcie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczy wyłącznie ośrodków, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania w konkursach ogłaszanych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w województwie małopolskim. Ograniczenie to nie dotyczy projektów zakładających wsparcie funkcjonowania w przedszkolu oddziału specjalnego lub wsparcie przedszkola specjalnego.			
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na ośrodki wychowania przedszkolnego niekorzystające do tej pory ze środków EFS dostępnych w ramach procedury konkursowej w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL i służyć ma wyrównywaniu szans pomiędzy poszczególnymi jednostkami. Zgodnie ze stanowiskiem Instytucji Zarządzającej koncentracja wsparcia finansowego na ośrodkach edukacji przedszkolnej, które nie otrzymywały dotąd środków z EFS przyczyni się do zwiększenia szans słabszych podmiotów, które dotąd nie korzystały ze wsparcia EFS, a podmioty o wyższym potencjale zachęci do poszukiwania alternatywnych wobec EFS źródeł finansowania zadań z zakresu edukacji przedszkolnej. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku i na podstawie danych z PEFS i danych własnych IOK).</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (b)
	4. Projekt zakładający wsparcie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego przewiduje utworzenie nowego oddziału/oddziałów w istniejącym ośrodku.			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie ww. kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na obszary gdzie występują największe deficyty w zakresie edukacji przedszkolnej. Utworzenie w istniejącym ośrodku wychowania przedszkolnego nowego oddziału/oddziałów przyczyni się do zwiększenia liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (b)	
5. Projektodawca gwarantuje utrzymanie trwałości funkcjonowania ośrodka wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu (trwałość finansowa przedsięwzięcia i struktur organizacyjnych) przez czas odpowiadający okresowi realizacji projektu.				

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu przeciwdziałanie zidentyfikowanemu przez Instytucję Zarządzającą i Komisję Europejską problemowi związanemu z brakiem zagwarantowania trwałości rezultatów zrealizowanych projektów w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL. Zgodnie z logiką interwencji EFS beneficjenci powinni zapewnić trwałość projektów po zakończeniu ich realizacji np. poprzez przejęcie ich finansowania przez samorząd gminny lub stowarzyszenie rodziców.</p> <p>Wnioskodawca w celu spełnienia przedmiotowego kryterium zobowiązany będzie do prowadzenia przedszkola (również innej formy wychowania przedszkolnego) ze środków innych niż pochodzące z EFS przez okres tożsamy do okresu finansowania w ramach otrzymanego dofinansowania. We wniosku należy wskazać konkretne działania, które zostaną wprowadzone w celu zapewnienia trwałości funkcjonowania przedszkola (w tym również innej formy wychowania przedszkolnego).</p> <p>Do umów zawieranych z wnioskodawcami zostanie wprowadzony zapis dotyczący utrzymania trwałości funkcjonowania przedszkoli (w tym również innej formy wychowania przedszkolnego). Utrzymanie trwałości funkcjonowania przedszkoli (w tym również innej formy wychowania przedszkolnego) będzie przedmiotem kontroli.</p> <p>W przypadku niespełnienia określonego w kryterium zobowiązania, wobec Beneficjenta zastosowana zostanie reguła proporcjonalności (zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki</i>).</p> <p><i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)
		6. We wniosku o dofinansowanie zawarto analizę potwierdzającą, iż liczba wygenerowanych w ramach projektu nowych/dodatkowych miejsc w ośrodku/ach wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu).		

	Uzasadnienie:	<p>Z uwagi na zmieniającą się sytuację demograficzną i spadek liczby dzieci w wieku przedszkolnym należy zwrócić szczególną uwagę na zasadność kierowania środków EFS na tworzenie miejsc przedszkolnych w gminach, w których prognozy wskazują na zmniejszające się zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej. Jeżeli zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w gminie może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc przedszkolnych, interwencja EFS nie jest uzasadniona. Należy bowiem zauważyć, że niezasadne jest dofinansowanie projektów, których okres realizacji i trwałość wykracza poza prognozowany na podstawie zmian demograficznych okres, w którym występuje zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne w skali przekraczającej liczbę dotychczasowych miejsc zapewnionych przez organ prowadzący. Analiza zapotrzebowania na usługi edukacyjnej, jak i poziom dotychczasowych nakładów organu prowadzącego na ten cel (oraz ich mierników – miejsc w ośrodkach przedszkolnych) powinny więc zostać przedstawione we wniosku o dofinansowanie projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie.</p> <p><i>We wniosku należy przedstawić informacje dotyczące liczebności dzieci w wieku przedszkolnym w każdym roku realizacji i trwałości projektu na terenie każdej gminy z obszaru realizacji projektu oraz liczbę miejsc przedszkolnych, jakie obecnie są dostępne w danej gminie.</i></p> <p><i>Liczba wygenerowanych miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego w projekcie nie może być większa niż liczba dzieci z gminy z obszaru realizacji projektu, jakie nie uczestniczą w edukacji przedszkolnej w roku, w którym zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej jest najmniejsze. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)
7. Cross-financing w ramach projektu wynosi maksymalnie 20 %.				
	Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie cross-financingu na poziomie 20 % umożliwi realizację niezbędnych inwestycji, które zapewnią odpowiednie warunki do realizacji opieki nad dziećmi objętymi wychowaniem przedszkolnym. Wymóg ten wpłynie również pozytywnie na utrzymanie trwałości projektu. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)
8. Projekt skierowany jest do grup docelowych z obszaru województwa małopolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa małopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa małopolskiego).				
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium to ma zagwarantować, iż działania projektowe przyczynią się do poprawy sytuacji w obszarze edukacji w województwie małopolskim. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)
9. Minimalna wartość projektu wynosi 135 tys. zł, a maksymalna 2 mln zł.				

	Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu została określona w ten sposób, aby umożliwić wsparcie nawet małych grup dzieci objętych edukacją przedszkolną (np. oddziałów integracyjnych liczących 15 dzieci lub innych form wychowania przedszkolnego, w których wychowaniem przedszkolnym objętych jest zazwyczaj mniej dzieci niż w oddziale przedszkolnym). Określenie maksymalnej wartości projektu w Planie Działania pozwoli na stworzenie warunków umożliwiających większej liczbie różnych beneficjentów skorzystania z dofinansowania projektów. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)
	10. Minimalny okres realizacji projektu pozwala na udział dzieci w zajęciach przedszkolnych w okresie minimum 10 miesięcy.			
	Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Jednocześnie proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników i uczestniczki zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)
	11. Projektodawca składa nie więcej niż 2 wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu przy czym, każdy wniosek dotyczy innej placówki / jednostki / innej prawnie dopuszczonej formy organizacyjnej.			
	Uzasadnienie:	Określenie ww. kryterium ma na celu tworzenie warunków umożliwiających większej liczbie różnych beneficjentów skorzystanie z dofinansowania projektów. Ponadto wskazanie, że każdy wniosek ma dotyczyć innej placówki / jednostki / innej prawnie dopuszczonej formy organizacyjnej pozwoli na objęcie wsparciem większej liczby podmiotów. Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze beneficjenta, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje w charakterze beneficjenta, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków lub złożenia dwóch wniosków adresowanych do tej samej placówki / jednostki / innej prawnie dopuszczonej formy organizacyjnej przez jednego projektodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs, w związku z niespełnieniem przez beneficjenta kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie LSI oraz zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)
	12. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa małopolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			

Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu w województwie małopolskim ułatwi zarówno rekrutację do projektu, jak i późniejsze kontakty uczestników i uczestniczek projektu z kluczowym personelem beneficjenta realizującego projekt. Zgodnie z zapisem kryterium biuro powinno być prowadzone na terenie województwa małopolskiego przez cały okres realizacji projektu, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku beneficjenta o płatność. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku).</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)
13. Wydatki w ramach projektu ponoszone są w okresie jego realizacji, ale nie wcześniej niż od dnia złożenia przez projektodawcę wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	Zgodnie z kompetencjami Instytucji Pośredniczącej w zakresie możliwości ograniczania okresu kwalifikowalności wydatków, wprowadzono kryterium ponoszenia wydatków od dnia złożenia wniosku o dofinansowanie. Ograniczenie to pozwoli na przekazywanie dofinansowania na rzecz przedsięwzięć, których realizacja rzeczywiście możliwa jest jedynie dzięki wsparciu udzielonemu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)
Kryteria strategiczne			
1. Projekt zakłada wsparcie/utworzenie: <ul style="list-style-type: none"> • przedszkola/przedszkoli lub • oddziału przedszkolnego /oddziałów przedszkolnych przy szkole podstawowej. 		WAGA	20 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu premiowanie projektów, które oferują całodzienną opieką nad dziećmi, przez co w większym stopniu odpowiadają na potrzeby rodziców (zarówno pracujących jak i poszukujących pracy). Przedszkola/oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych zapewniają również bardziej kompleksową opiekę nad dziećmi w wieku przedszkolnym. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)
2. Projekt zakładający tworzenie/wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również innych form wychowania przedszkolnego) realizowany jest w gminach z terenu województwa małopolskiego o wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej poniżej średniej dla województwa małopolskiego.		WAGA	20 pkt
Uzasadnienie:	Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest rozumiany jako relacja liczby dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym do całkowitej liczby dzieci w wieku 3 – 5. Lista gmin, dla których wartość wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej osiąga wartości poniżej średniej dla województwa małopolskiego zostanie załączona do Dokumentacji Konkursowej. Preferencja dla gmin, w których wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest najniższy jest podyktowana istniejącymi dysproporcjami na obszarze województwa małopolskiego. Ogromne dysproporcje wymagają zdecydowanych działań zmierzających do zwiększenia dostępności usług edukacji przedszkolnej w pierwszej kolejności w tych gminach, w których dostęp jest ograniczony. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1 (a) 1 (b)

* Ogłoszenie konkursu na wskazaną kwotę będzie możliwe tylko w przypadku otrzymania przez województwo małopolskie dodatkowych środków finansowych oraz wygenerowania oszczędności w ramach Priorytetu IX PO KL.

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych		
Beneficjent systemowy	organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi w 12 gminach wymienionych w <i>Załączniku nr 2 i 3 do Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie modernizacji oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL</i>		
Okres realizacji projektu	07.2013 – 06.2015		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
0 PLN (0 PLN)	9 364 951 PLN (1 404 742 PLN)	0 PLN (0 PLN)	9 364 951 PLN (1 404 742 PLN)

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2014 r.*

B2.1 PROJEKT PRZEWDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Planowany tytuł projektu	Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	-		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, obejmujące (1): – przygotowanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym (c) - <i>projekty systemowe</i>		
Beneficjent systemowy	organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi w gminach o najniższym poziomie wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej**		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
Okres realizacji projektu	04.2014 – 06.2015		
Kwota planowanych wydatków w projekcie			
w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
20 000 000 PLN (3 000 000 PLN)	0 PLN (0 PLN)	20 000 000 PLN (3 000 000 PLN)	

Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu		
w roku 2014	w roku 2015	ogółem w projekcie
- Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu –146 UWAGA: Ww. wskaźnik nie jest tożsamy z wskaźnikiem Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu, dla którego przyjęto założenie, że zainteresowanych aplikowaniem będzie ok. 80% uprawnionych podmiotów.	- Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu –37 UWAGA: Ww. wskaźnik nie jest tożsamy z wskaźnikiem Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu, dla którego przyjęto założenie, że zainteresowanych aplikowaniem będzie ok. 80% uprawnionych podmiotów.	- Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu –183 UWAGA: Ww. wskaźnik nie jest tożsamy z wskaźnikiem Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu, dla którego przyjęto założenie, że zainteresowanych aplikowaniem będzie ok. 80% uprawnionych podmiotów.
Kryteria dostępu		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	1. Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości rezultatów projektu, w tym do utrzymania wspartego oddziału przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu.	
	Uzasadnienie:	Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania oddziału przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Trwałość wspartych w ramach projektu struktur przedszkolnych powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków do świadczenia usług przedszkolnych. Oznacza to, że w okresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie organy prowadzące, które otrzymały wsparcie ze środków EFS mają obowiązek utrzymania dotychczasowych struktur przedszkolnych, w tym także miejsc w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>

* Ogłoszenie naboru systemowego na wskazaną kwotę będzie możliwe tylko w przypadku wygenerowania oszczędności w ramach Priorytetu IX PO KL.

** Lista uprawnionych do aplikowania organów zostanie sporządzona w oparciu o aktualne dane dotyczące wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej i będzie stanowiła załącznik do *Założeń dotyczących naboru i realizacji projektów systemowych*.

B2.2 PROJEKT PRZEWDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Planowany tytuł projektu	Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	-		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, obejmujące (1): – przygotowanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym (c) - <i>projekty systemowe</i>		
Beneficjent systemowy	organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi w gminach o najniższym poziomie wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej*		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE		

Okres realizacji projektu	06.2014 – 06.2015	
Kwota planowanych wydatków w projekcie		
w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
16 960 000 PLN (2 544 000 PLN)	4 240 000 PLN (636 000 PLN)	21 200 000 PLN (3 180 000 PLN)
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu		
w roku 2014	w roku 2015	ogółem w projekcie
<p>- Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu – 72</p> <p><i>UWAGA: Ww. wskaźnik nie jest tożsamy z wskaźnikiem Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu, dla którego przyjęto założenie, że zainteresowanych aplikowaniem będzie ok. 80% uprawnionych podmiotów.</i></p>	<p>- Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu – 169</p> <p><i>UWAGA: Ww. wskaźnik nie jest tożsamy z wskaźnikiem Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu, dla którego przyjęto założenie, że zainteresowanych aplikowaniem będzie ok. 80% uprawnionych podmiotów.</i></p>	<p>- Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu – 241</p> <p><i>UWAGA: Ww. wskaźnik nie jest tożsamy z wskaźnikiem Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu, dla którego przyjęto założenie, że zainteresowanych aplikowaniem będzie ok. 80% uprawnionych podmiotów.</i></p>
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu	
	1. Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości rezultatów projektu, w tym do utrzymania wspartego oddziału przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu.	
	Uzasadnienie:	Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania oddziału przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Trwałość wspartych w ramach projektu struktur przedszkolnych powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków do świadczenia usług przedszkolnych. Oznacza to, że w okresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie organy prowadzące, które otrzymały wsparcie ze środków EFS mają obowiązek utrzymania dotychczasowych struktur przedszkolnych, w tym także miejsc w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>
	Uzasadnienie:	2. Cross-financing w ramach projektu wynosi maksymalnie 80%. Zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach PO KL</i> „W przypadku gdy na poziomie priorytetu PO KL zostanie stwierdzone zagrożenie przekroczenia limitu procentowego cross-finansingu odpowiedniego dla danego priorytetu, Instytucja Pośrednicząca może określić, np. w dokumentacji konkursowej, niższy dopuszczalny limit procentowy wydatków w ramach cross-finansingu na poziomie projektu.” W związku z zidentyfikowaniem ww. zagrożenia konieczne jest wprowadzenie kryterium ograniczającego poziom cross-finansingu w projektach. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>

*Lista uprawnionych do aplikowania organów zostanie sporządzona w oparciu o aktualne dane dotyczące wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej i będzie stanowiła załącznik do *Założeń dotyczących naboru i realizacji projektów systemowych*.

B2.3 PROJEKT PRZEWDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Planowany tytuł projektu	Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych			
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	-			
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, obejmujące (1): – przygotowanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym (c) - <i>projekty systemowe</i>			
Beneficjent systemowy	organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi w gminach o najniższym poziomie wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej*			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	
	NIE			
Okres realizacji projektu	09.2014 – 10.2015			
Kwota planowanych wydatków w projekcie				
w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)		ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
0 PLN (0 PLN)	7 753 225,27** PLN (1 162 983,79 PLN)		7 753 225,27** PLN (1 162 983,79 PLN)	
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu				
w roku 2014	w roku 2015		ogółem w projekcie	
- Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu – 0 UWAGA: Ww. wskaźnik nie jest tożsamy z wskaźnikiem Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu, dla którego przyjęto założenie, że zainteresowanych aplikowaniem będzie ok. 80% uprawnionych podmiotów.	- Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu – 88 UWAGA: Ww. wskaźnik nie jest tożsamy z wskaźnikiem Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu, dla którego przyjęto założenie, że zainteresowanych aplikowaniem będzie ok. 80% uprawnionych podmiotów.		- Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu – 88 UWAGA: Ww. wskaźnik nie jest tożsamy z wskaźnikiem Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu, dla którego przyjęto założenie, że zainteresowanych aplikowaniem będzie ok. 80% uprawnionych podmiotów.	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości rezultatów projektu, w tym do utrzymania wspartego oddziału przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu.			

	Uzasadnienie:	Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania oddziału przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Trwałość wspartych w ramach projektu struktur przedszkolnych powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków do świadczenia usług przedszkolnych. Oznacza to, że w okresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie organy prowadzące, które otrzymały wsparcie ze środków EFS mają obowiązek utrzymania dotychczasowych struktur przedszkolnych, w tym także miejsc w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)
	Uzasadnienie:	2. Cross-financing w ramach projektu wynosi maksymalnie 70%. Zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach PO KL</i> „W przypadku gdy na poziomie priorytetu PO KL zostanie stwierdzone zagrożenie przekroczenia limitu procentowego cross-financingu odpowiedniego dla danego priorytetu, Instytucja Pośrednicząca może określić, np. w dokumentacji konkursowej, niższy dopuszczalny limit procentowy wydatków w ramach cross-financingu na poziomie projektu.” W związku z zidentyfikowaniem ww. zagrożenia konieczne jest wprowadzenie kryterium ograniczającego poziom cross-financingu w projektach. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)

*Lista uprawnionych do aplikowania organów zostanie sporządzona w oparciu o listę gmin uprawnionych do otrzymania wsparcia w dodatkowym naborze systemowym w Poddziałaniu 9.1.1 PO KL (gminy o wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej poniżej średniej dla województwa tj. 73,43%) zaakceptowaną przez Instytucję Zarządzającą oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej pismem z dnia 22 maja 2014 r. znak: DZF-I-82203-25-BP/14, DZF-IV-82252-162-DS/14 i będzie stanowiła załącznik do *Założeń dotyczących naboru i realizacji projektów systemowych*.

**Ostateczne podpisanie umów o dofinansowanie projektów będzie uzależnione od dostępności środków wynikających z algorytmu wyliczającego środki możliwe do zakontraktowania na miesiąc podpisywania umów o dofinansowanie projektu oraz dostępności środków na wydatki w 2015 r. w budżecie Instytucji Pośredniczącej II stopnia

Poddziałanie 9.1.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.02-12-325/08 ICT – Inspirujące – Ciekawe – Twórcze – program realizacji zajęć pozalekcyjnych w małopolskich ośrodkach wychowawczych i socjoterapii		
Beneficjent systemowy	Województwo Małopolskie – Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM w partnerstwie z Gminą Miejską Kraków, Zgromadzeniem Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia i Powiatem Brzeskim		
Okres realizacji projektu	08.2008-09.2014		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
4 318 417,49 PLN (647 762 PLN)	651 582,51 PLN (97 738 PLN)	0 PLN (0 PLN)	4 970 000 PLN (745 500 PLN)

B1.2 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.02-12-001/13 Małopolska Chmura Edukacyjna – wykorzystanie nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania i rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół licealnych z terenu WM - pilotaż		
Beneficjent systemowy	Województwo Małopolskie – Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego w partnerstwie z: Gminą Miejską Kraków, Miastem Nowy Sącz, Miastem Tarnów, Powiatem Chrzanowskim, Powiatem Limanowskim, Powiatem Myślenickim, Powiatem Olkuskim, Powiatem Oświęcimskim, Powiatem Wadowickim, Akademią Górniczo-Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie, Uniwersytetem Jagiellońskim w Krakowie, Uniwersytetem Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie, Politechniką Krakowską im. Tadeusza Kościuszki.		
Okres realizacji projektu	10.2013-09.2015		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
0 PLN (0 PLN)	1 899 193,67 PLN (284 879,05 PLN)	826 108,49 PLN (123 916,27 PLN)	2 725 302,16 PLN (408 795,32 PLN)

B1.3 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Programy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych		
Beneficjent systemowy	208 organów prowadzących szkoły podstawowe		
Okres realizacji projektu	2011 – 06.2014		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
45 548 825,05 PLN (6 832 323,75 PLN)	550 300,04 PLN (82 545,01 PLN)	0 PLN (0 PLN)	46 099 125,09 PLN (6 914 868,76 PLN)

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.03-12-002/08 Małopolski program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych
Beneficjent systemowy	Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości
Okres realizacji projektu	06.2008-12.2015

Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
19 528 613,76 PLN (2 929 508,29 PLN)	4 458 439,00 PLN (668 766,00 PLN)	4 326 282,27 PLN (648 725,71 PLN)	28 313 335,03 PLN (4 247 000,00 PLN)

KARTA DZIAŁANIA 9.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.02.00-12-001/10-00 Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce		
Beneficjent systemowy	Województwo Małopolskie – Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego – Wydział Kształcenia Zawodowego w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły publiczne dla młodzieży oraz szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży w Małopolsce, a także Ministerstwem Edukacji, Nauki i Kultury Kraju Związkowego Turynia oraz Regionem Rodan-Alpy.		
Okres realizacji projektu	01.2010 – 12.2014		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
116 086 128,49PLN (17 123 359,11PLN)	31 558 871,51PLN (5 023 390,89PLN)	0 PLN (0 PLN)	147 645 000,00 PLN (22 146 750,00 PLN)

KARTA DZIAŁANIA 9.4

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.04.00-12-001/10-00 Modernizacja systemu doskonalenia kadr szkół zawodowych w Małopolsce		
Beneficjent systemowy	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli Partnerzy: Thuringer Institut fur Lehrerfortbildung Lehrplanentwicklung und Medien (Turyngia) Anniesland College of Further Education (Szkocja)		
Okres realizacji projektu	01.2010 – 12.2014		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
11 122 582,00 PLN (1 668 387,00 PLN)	1 665 858,00 PLN (249 879,00 PLN)	0 PLN (0 PLN)	12 788 440,00 PLN (1 918 266,00 PLN)

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

Projekty systemowe, których realizacja jest kontynuowana

D.3.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie systemowym								
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nr umowy – POKL.09.01.02-12-284/09 DiAMEnT - Dostrzec i Aktywizować Możliwości, Energję, Talenty							
Beneficjent systemowy	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w partnerstwie z Wyższą Szkołą Biznesu-National Louis University w Nowym Sączu i National-Louis University w Chicago							
Komponent ponadnarodowy	TAK							
Okres realizacji projektu	03.2009-12.2013 (03.2009-09.2014)							
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	16 989 615,68 PLN (2 548 442,35 PLN)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	1 178 937 PLN (176 840 PLN)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	0 PLN (0 PLN)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	20 000 000,00 PLN (3 000 000,00 PLN) 18 168 552 PLN (2 725 282,35 PLN)

D.3.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie systemowym								
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.06.02-12-001/13 LDC – Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego							
Beneficjent systemowy	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w partnerstwie ze stowarzyszeniem Miasta w Internecie							
Komponent ponadnarodowy	-							
Okres realizacji projektu	04.2013 - 06. 2015							
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	1 787 206 PLN (268 080,90 PLN)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	3 530 210 PLN (529 531,50 PLN)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	1 760 415 PLN (264 062,25 PLN)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	7 077 831,00 PLN (1 061 674,65 PLN)

E.2.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie systemowym								
Nr Działania / Poddziałania		9.2						
Nr umowy z KSI i tytuł projektu		POKL.09.02.00-12-001/10 Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce						
Beneficjent systemowy		Województwo Małopolskie – Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego– Wydział Kształcenia Zawodowego w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły publiczne dla młodzieży oraz szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży w Małopolsce, a także Ministerstwem Edukacji, Nauki i Kultury Kraju Związkowego Turynia oraz Regionem Rodan-Alpy.						
Okres realizacji projektu		01. 2010 – 12. 2014						
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w latach 2007-2013	2 498 500,78 (374 775,12 PLN)	w roku 2014	1 101 499,22 (165 224,88 PLN)	w roku 2015	0 PLN	ogółem w projekcie	3 600 000,00 (540 000,00 PLN)

E.2.2 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie systemowym								
Nr Działania / Poddziałania		9.4						
Nr umowy z KSI i tytuł projektu		POKL.09.04.00-12-001/10-00 Modernizacja systemu kształcenia kadr szkół zawodowych w Małopolsce						
Beneficjent systemowy		Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli Partnerzy: Thuringer Institut fur Lehrerfortbildung Lehrplanentwicklung und Medien (Turynia) Anniesland College of Further Education (Szkocja)						
Okres realizacji projektu		01.2010 – 12.2014						
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	1 449 680,00 PLN (217 452 PLN)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	687 640,00 PLN (103 146 PLN)	w roku 2015	0	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	2 137 320,00 (320 598 PLN)